



O Futuro da Mobilidade começa no Pré Escolar

NUNO ZAMARO
Águeda, 22 Setembro
CCA



PATRULHEIROS

NUNO ZAMARO
indústrias

Como a pedalar fazemos
o mundo melhorar?

“Incentivamos cada escola a construir a sua cidade do futuro, a partir de alguns pontos importantes como a partilha da bicicleta e a recriar várias funções dentro dessa cidade.

HOJE APRENDO A BRINCAR!



COMO IREI USAR
NO FUTURO

EU CRIO, CONSTRUO
E RECICLO.

UM DIA
DEITO FORA
PORQUE JÁ
NÃO PRECISO. 😊

APRENDIZAGEM



DESTREZA

ENERGIAS ALTERNATIVAS



SOLUÇÕES ENERGÉTICAS

CAPACIDADES MOTORAS



GOSTO PELO USO DA BICICLETA



RE-APROVEITAMENTO DE MATERIAIS



INTERAÇÃO COM O MEIO URBANO

APRENDER SEM ESFORÇO

Objetivos | Missão

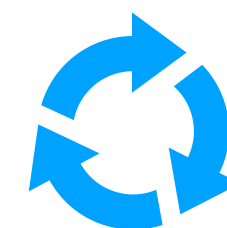
Mobilidade suave e ciclavel

Ensinar e motivar os mais novos na prática e uso da bicicleta, trabalhando as suas capacidades motoras, a destreza e formas cívicas de interagir com todos os intervenientes urbanos.

Incentivar ao uso partilhado de veículos.
 Promover o uso de energias limpas.

Ambiente

Despertar neles uma maior sensibilidade e consciencialização face ao meio ambiente.



Incentivar as crianças a Reciclar e Reutilizar.

Desenvolver capacidades intelectuais como a criatividade e o uso de energias limpas, e à construção de uma cidade de futuro à sua imagem.

Inspirar as gerações mais novas para que construam um futuro mais ecológico.

Cívico

Capacitar estas crianças para uma vida ativa mais plena. Incentivar a uma lógica de **economia circular**.

Trabalhar em conjunto com associações de pais.

Toda a formação será on-line, com a disponibilização de novos conteúdos mensalmente.



3 ANOS
a idade
certa para
começar

PRÉ

P

Programa

O

Operacional

P

Pedalar

**Estarão as nossas crianças
preparadas para a**

Revolução Ciclável
que aí vem?

Contras. Resistências

Não há segurança na via pública.
Primeiro criar ciclovias.
Gastar dinheiro do erário Público.

50% das crianças referiram não usar uma bicicleta por falta de apoio de um adulto e 70% confessam que os pais não utilizam este modo de transporte, nem para actividades de lazer.

nuno zamara
nóstris



Terá a bicicleta um efeito realmente útil colocada **dentro de um programa escolar**, e estarão os seus docentes e pessoal auxiliar preparados para o fazer?

Estarão todas as crianças aptas a usar uma bicicleta, e que idade é a aconselhada para começar?

E como se comportam numa cidade em que tudo é partilhado?

Será a bicicleta a sua escolha preferida?

Como seria a sua cidade se pudessem escolher?

**Qual o caminho para a
Mudança?**

SIM

Depois de ;

Quatro Anos de trabalho,

1900 horas, 64 semanas,

15 pessoas envolvidas

de 3 municípios distintos.

1300 bicicletas utilizadas,

entre modelos Balance Bike, roda 12", 16", 20" e 24"

20 Kits PréPOP

15 Kits Obstáculos **cIRcula** para trabalhar equilíbrio e destreza

20 Bicycletas adaptadas para **Alunos com Necessidades Especiais**

temos algumas respostas como,

3 Anos. A idade que faz a diferença

É gigante o pulo dado de uma criança que aprende logo aos três anos e que quando transita para o ensino básico leva já todas as competências adquiridas.

Ou que, **A Bicicleta utilizada com regularidade gera comportamentos menos agressivos, motiva a partilha e cria hábitos saudáveis.**

A utilização da bicicleta nestas idades, 3 aos 5 anos, é importante para antecipar problemas de ordem motora e para trabalhar alunos NE (necessidades especiais), com uma taxa de aceitação de quase 99% e resultados surpreendentes, no que toca ao manuseamento e relacionamento com os colegas.

**Crianças
Educação**

Prós. Aceitação

Transição dos alunos do Pré-escolar para o Básico com uma visão integra do uso da bicicleta e a aprendizagem para uma futura vida activa, plena e funcional a pé ou no uso de veículos a pedais.

Criação de reações naturais, instintivas e regulares na vida das crianças, que no futuro farão naturalmente parte do seu quotidiano.

Incremento de utilizadores dentro da escola, com reflexos no uso exterior.

Aumento dos pedidos de pais para utilização das bicicletas escolares pelos filhos, em casa.

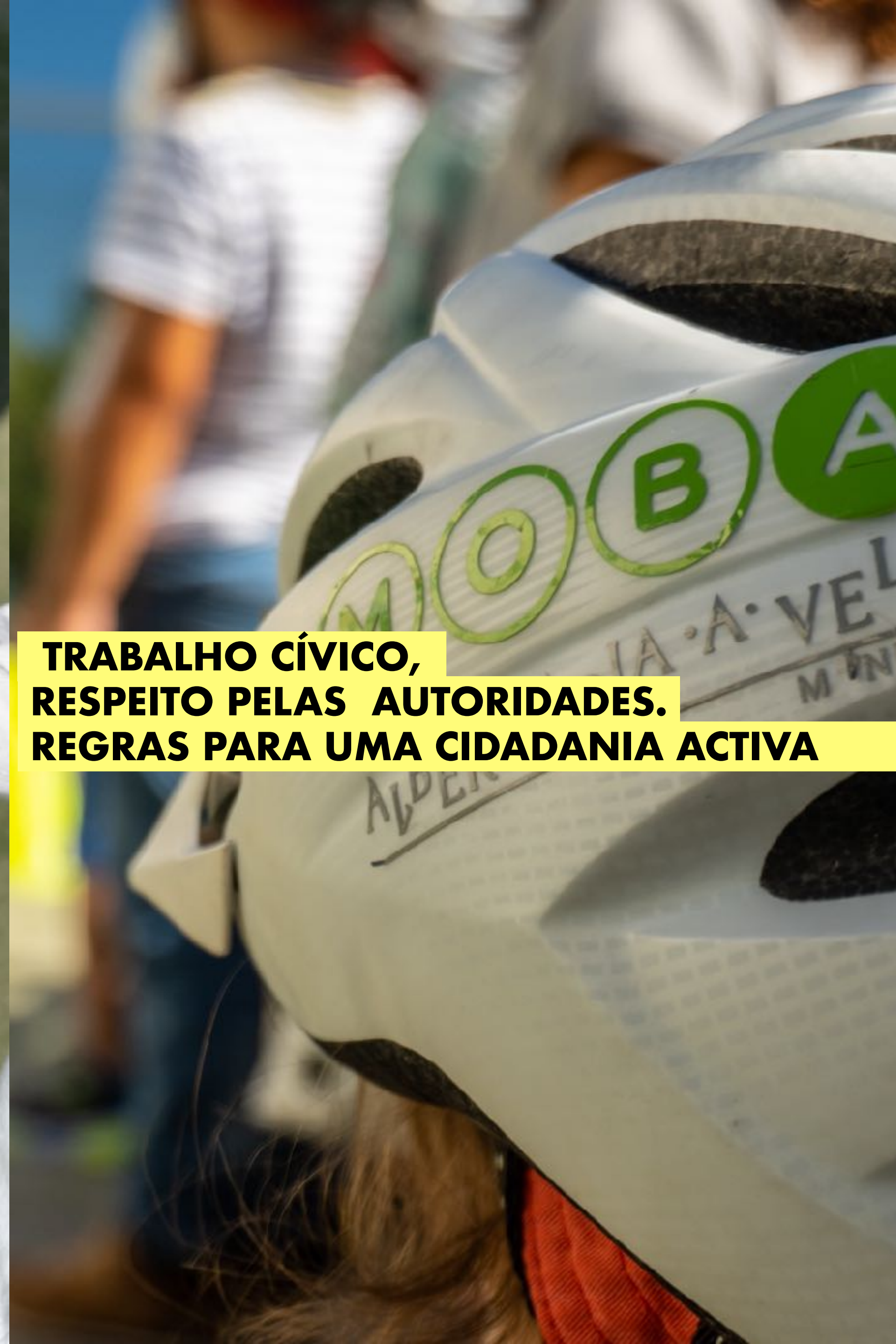
PRÉ **P** **O** **P**
Programa Operacional Pedalar



NUNOIZAMARO
indústrias



PATRULHEIROS



**TRABALHO CÍVICO,
RESPEITO PELAS AUTORIDADES.
REGRAS PARA UMA CIDADANIA ACTIVA**

O FUTURO É,

DE EXPERIMENTAÇÃO



Estas crianças farão parte do Programa Piloto (PRÉPOP) que realizarão as actividades definidas, desencadeando um Laboratório de práticas, gerando resultados para a elaboração de um relatório final, o qual estabelecerá o modelo final a introduzir em todo o circuito de ensino do Pré Escolar no restante agrupamento, município ou na CIM, onde o mesmo foi previamente testado.

Este primeiro passo permitirá também *preparar as escolas e os respectivos municípios para a introdução das bicicletas nos vários graus de ensino*, caso não existam ainda modelos ou actividades desenvolvidas nesse sentido. Existindo é reajustar o processo, sabendo que **é no pré Escolar que deverá ser introduzida a bicicleta.**

OBJECTIVO; ATÉ 2025 TODOS OS 308 MUNICÍPIOS PORTUGUESES ESTAREM EQUIPADOS COM 1 LABORATÓRIO



O FUTURO É,

DE INCLUSÃO, POR AQUI, NINGUÉM FICA PARA TRÁS!

ONE **PRÉ** **P** **O** **P**
OBSERVATÓRIO NECESSIDADES ESPECIAIS
Programa Operacional Pedalar

Ferramentas* específicas para apoiar alunos com Necessidades Especiais (NE)



20 BICICLETAS JÁ ENTREGUES

*desenvolvidas em exclusivo para este projecto

UNO ZAMARCO
Indústrias



PATRULHEIROS



O **O.NE** é promovido pela **Associação Patrulheiros**, e integrado em todos os projectos PréPOP.



O.NE | Observatório Necessidades Especiais

Observatório de experimentação criado para o desenvolvimento de soluções, próprias e adaptadas à realidade de todos os utilizadores de bicicletas, que funcione como uma ferramenta técnica, lúdica e pedagógica, para crianças NE, com idades compreendidas entre os 3 os 5 anos.

A evolução do produto nasce do esforço de todos os envolvidos nas actividades, portanto, **quando é criado mais um polo do PréPOP, está a contribuir para que haja um maior número de crianças integradas, bem como o aumento de informação para a criação de novos produtos.**

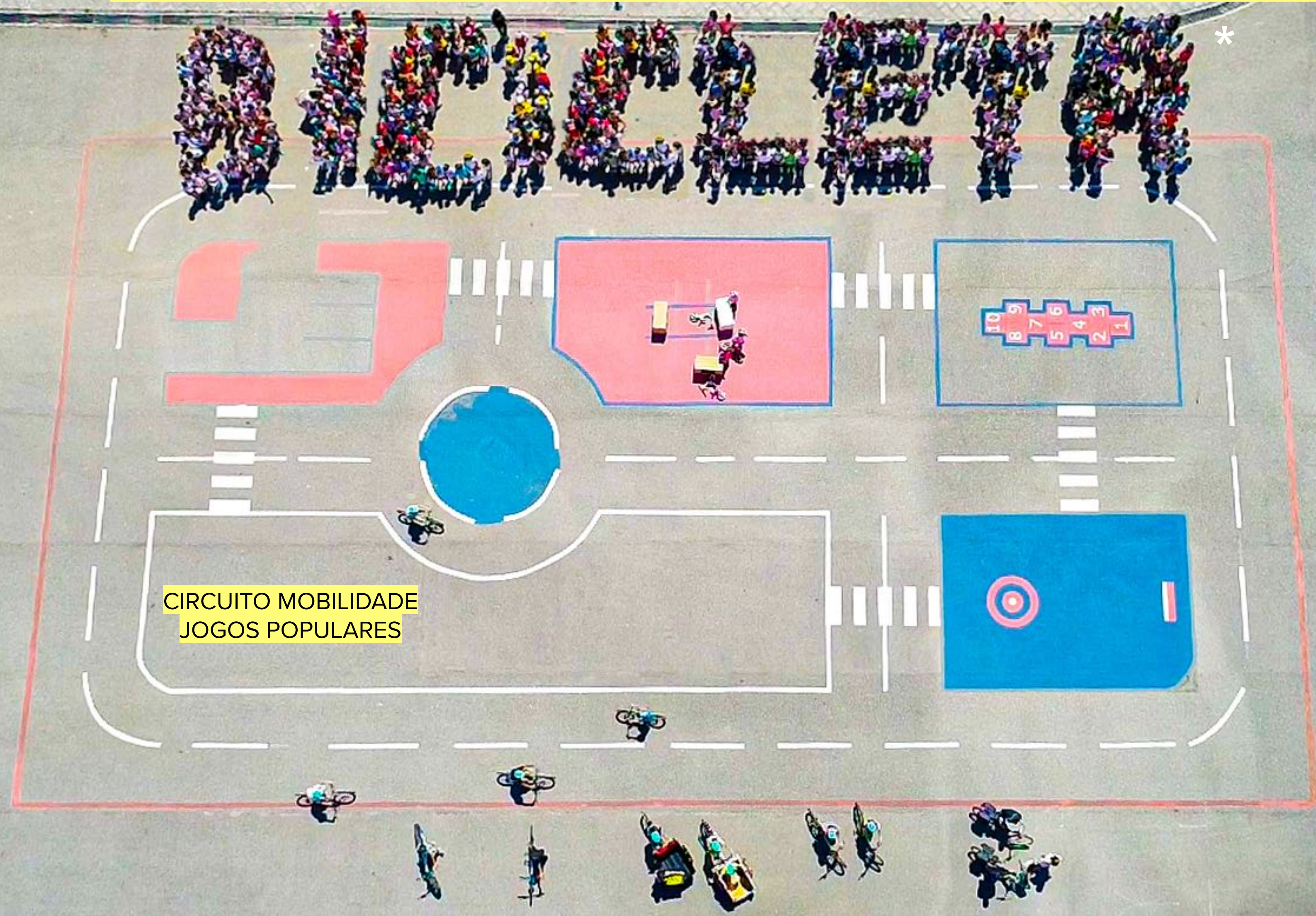


É objectivo deste **Observatório**, futuramente, **apostar em outros formatos e tamanhos de bicicletas**, de forma a abranger o máximo de idades e utilizadores tipo.

O FUTURO É,

COLORIDO, CHEIO DE FORMAS E FEITIOS

* Logótipo humano , palavra BICICLETA, criado por 400 alunos no âmbito do projeto PréPOP | Albergaria_a_Velha



CIRCUITO MOBILIDADE
JOGOS POPULARES







KIT DESTACÁVEL PARA PINTURAS DE SOLO OU PAREDE

Escolha o decalque a utilizar, posicione-o e pinte com a cor escolhida.

Exemplos:

- Passadeira
- Mata | Partida
- Pingo | Obstáculo
- Patulheiros

Escolha o decalque a utilizar, posicione-o e pinte com a cor escolhida.

Exemplos:

- Rotunda
- Alvo

Obstáculos

Escolha o decalque a utilizar, posicione-o e pinte com a cor escolhida.

- ÁRVORE | ARBUSTO
- POÇA | BURACO
- PEDRA
- CAMINHO DE PEDRAS
- PATRULHEIROS

Escolha o decalque a utilizar, posicione-o e pinte com a cor escolhida.

Escolha o decalque a utilizar, posicione-o e pinte com a cor escolhida.

Escolha o decalque a utilizar, posicione-o e pinte com a cor escolhida.

**PINTAR E SORRIR,
A TUA ESCOLA
VAIS COLORIR...**

**O IMPACTO NAS ESCOLAS
QUE ESTÃO SINALIZADAS, PINTADAS
OU TÊM ELEMENTOS COLORIDOS É SUPERIOR
ÀS QUE MANTÊM O “CINZESTISMO” HABITUAL.**

NAS COLORIDAS,

**AS CRIANÇAS REGRESSAM E MANTÊM A LIGAÇÃO
AOS JOGOS E ACTIVIDADES QUE LHES
SÃO MAIS APELATIVAS.**

NUNO ZAMARO
indústrias

BORN IN PORTUGAL
WORK & WIN EVERYWHERE

OBRIGADO



NUNO ZAMARO, LDA
Rua Duarte Lemos, fração B, S/N
3750 - 790 Trofa Águeda Portugal

+351 234 061 533
info@nunozamaro.pt

 @nunozamaroindustrias